

SUBJECT: Continuidad del Aprendizaje, 13 de abril – 22 de mayo

Estimados Estudiantes y Familias de Secundaria:

Primero, esperamos que estén bien y seguros en este momento difícil.

La palabra “normal” puede parecer una meta poco realista en muchos aspectos de nuestras vidas en este momento. Sin embargo, queremos que sepan que todos nuestros educadores están trabajando muy duro para brindarles a los estudiantes experiencias de aprendizaje que sean, en la medida de lo posible, tan interesantes y enriquecedoras como las que normalmente se les brindan.

Nuestro objetivo es diseñar y proporcionar una continuidad del aprendizaje para esta primavera. Queremos que todos los estudiantes puedan ampliar su aprendizaje más allá de donde estaban cuando las escuelas cerraron, y queremos mantener una colaboración sólida con ustedes.

Las vacaciones de primavera (6-10 de abril) continuarán siendo un período de tiempo sin expectativas de trabajo académico para los estudiantes.

Hemos desarrollado un Manual de Continuidad de Aprendizaje para nuestras escuelas secundarias que detalla el proceso y los procedimientos que comenzaremos el **lunes 13 de abril**. Estas pautas son medidas de emergencia basadas en las establecidas por el Departamento de Educación de Virginia con respecto a la continuidad del aprendizaje en respuesta a la decisión del gobernador de cerrar todas las escuelas por el resto del año escolar 2019-2020. El énfasis para las Escuelas Públicas del Condado de Albemarle durante este tiempo es como siempre proporcionar acceso equitativo a la instrucción para todos los estudiantes.

En el manual pueden encontrar información más detallada con respecto a los siguientes temas:

Continuidad de las Opciones de Aprendizaje: Los estudiantes y las familias pueden elegir una de las tres opciones para la continuidad del aprendizaje:

- Primavera 2020 Continuidad de Aprendizaje Virtual
- Julio 2020 Continuidad de Aprendizaje
- Año Escolar 2020-21

Nuestra recomendación es que todos los estudiantes elijan la opción **Primavera 2020**. Los detalles de cada opción están disponibles en el manual. Las tres opciones serán comparables en la calidad de las experiencias de aprendizaje que se ofrecen a los estudiantes, así como en el tiempo requerido para completar el trabajo de aprendizaje. Los padres deben revisar cuidadosamente cada opción y hacer la elección que mejor satisfaga las necesidades de su estudiante. Cuando estén considerando su decisión, platiquen con el director de su hijo si necesita elegir la opción de Julio 2020 o Año Escolar 2020-21. El director de su hijo estará dispuesto a ayudarlos a revisar y considerar estas opciones y a responder cualquiera de sus preguntas para apoyar el crecimiento académico y personal de su hijo.

Tiempo de Aprendizaje Semanal/Plan de Aprendizaje Total: Para cada curso, los estudiantes deben esperar aproximadamente 1.5 a 2 horas de aprendizaje **por semana** (3 horas para los cursos AP y DE), alineados con nuestras pautas existentes de la [Política de Tareas](#). *No se espera que esta sea una escuela de tiempo completo*. Durante el período de seis semanas, los estudiantes deben esperar de dos a cinco objetivos clave de aprendizaje y un máximo de cinco tareas acumuladas **por curso**. Estas tareas deben

completarse antes del **29 de mayo** para finalizar cada clase y tener las calificaciones finales publicadas para cada curso.

Reuniones de Clase Virtual y Horario de Oficina: Las escuelas pueden optar por ofrecer reuniones de clase virtual durante el cierre. Estas reuniones se limitarán a 30 minutos por semana, por clase. Los estudiantes serán invitados a participar en las reuniones de clase virtuales. No se espera que los estudiantes participen en reuniones en línea de la clase entera durante el tiempo programado. En cambio, todas las reuniones serán grabadas y los estudiantes pueden acceder a las reuniones a través de los enlaces provistos. Además, los maestros organizarán sesiones en línea como horario de oficina para apoyar a los estudiantes respondiendo preguntas y proporcionando comentarios sobre las tareas. Las horas de oficina no están destinadas a proporcionar instrucción directa a los estudiantes. Simplemente están destinados a proporcionar apoyo a los estudiantes.

Acomodaciones y Apoyos Adicionales: Se proporcionarán adaptaciones y apoyos adicionales según se requiera a los estudiantes elegibles para servicios de educación especial (y IEP) o para aquellos estudiantes con un Plan de la Sección 504. Además, los educadores especiales y los proveedores de servicios correspondientes colaborarán con los maestros, compartiendo las opciones disponibles para apoyar a los estudiantes a través de recursos por teléfono, correo electrónico o conferencias virtuales.

Acceso a los Recursos de Aprendizaje: Los estudiantes pueden acceder a los recursos de aprendizaje en línea visitando el sitio web de su escuela secundaria. Los detalles sobre las opciones para estudiantes con acceso limitado o sin acceso a Internet se pueden encontrar en el manual.

Evaluación y Retroalimentación: Los estudiantes deben saber que las pruebas de Estándares de Aprendizaje (SOL), los exámenes de la industria CTE y los exámenes finales no se realizarán este año académico. Se evaluará el trabajo presentado durante el cierre y se proporcionará retroalimentación, pero no se asignará ninguna calificación numérica de letras.

Calificaciones Finales: Los detalles sobre las opciones de calificaciones finales se pueden encontrar en el manual. Como recordatorio, todos los estudiantes que estaban en camino de ser promovidos al siguiente nivel de grado cuando cerraron las escuelas podrán ser promovidos.

Sabemos que este es un nuevo entorno de aprendizaje tanto para nuestros estudiantes como para nuestros maestros. Queremos agradecerles nuevamente a todos por su paciencia y apoyo. Tengan en cuenta que seremos flexibles y haremos todo lo posible para apoyar a los estudiantes en este nuevo entorno de aprendizaje. No duden en comunicarse si tienen preguntas o inquietudes.

Sinceramente,

Darah Bonham, Director, Escuela Secundaria Albemarle

Rick Vrhovac, Director, Escuela Secundaria Monticello

Chad Ratliff, Director, Escuela Secundaria Murray

Patrick McLaughlin, Director, Escuela Secundaria Western Albemarle